

بسم الله الرحمن الرحيم

اصول و توصیه‌های روش‌شناختی تدریس

۱. هر درسی حتما باید تکلیف داشته باشد.
۲. از هر استادی بهترین هنر و روش او را یاد بگیریم و نکات ضعف و عیب او را نگیریم.
۳. در هر درسی تلاش کنید جزوه داشته باشید؛ هر چند مختصر باشد ولی به زبان و سلیقه و تجربیات خودمان باشد.
۴. استاد سعی کند که با زبان معیار صحبت کند و از غلط‌های رایج و فاحش بپرهیزد تا عادت نشود.
۵. از فراگیران بخواهید که بحث را یادداشت کنند، حتی اگر جزوه دارد. این کار در گوش دادن فعال او مؤثر است.
۶. در کلاس نباید فرد در نظر گرفته شود؛ فرد و گروه با هم در نظر گرفته شوند.
۷. هیچ وقت کاری نکنید که شاگردان از آمدن به کلاس شما احساس بی‌نیازی کنند (روش تدریس و سطح علمی بالا باشد)
۸. در بین درس یا در پایان از فراگیران و از شاگردان قوی کلاس بخواهیم که درس را جمع‌بندی کنند.
۹. سعی کنیم که ابتدا مفاهیم را به لحاظ لغوی و اصطلاحی تبیین کنیم تا ارتباط برقرار شود.
۱۰. باید قبل از تدریس هر مبحث، جایگاه آن و ربطش به درس قبلی و ترتب آن تبیین شود.
۱۱. هر نوع اقدام پیشگیرانه برای جلوگیری از سؤالات نامطلوب، انجام گیرد.
۱۲. استاد با مطالعه تجسسی و بارش فکری، هم آمادگی خود را برای پاسخ به سؤالات بالا ببرد و هم جلوی ایجاد شبهه و پاره شدن کلاف بحث را بگیرد.
۱۳. در ارائه درس، در ثلث اول وقت کلاس سعی کنیم اهم مطالب درس را پیش ببریم و به جای مهمی برسانیم.
۱۴. در اوایل ترم باید بیشترین فعالیت با حجم بالا انجام گیرد تا اواخر ترم وقت کم نیاوریم.
۱۵. استاد باید قاطع باشد، استاد خوب انعطاف‌پذیر و پویاست و در دم می‌تواند تصمیم بهتر را بگیرد.
۱۶. استاد باید سعی کند به بهانه‌های مختلف، زمینه شرکت فراگیرهای ساکت را فراهم کند.
۱۷. وقتی در کلاس همه شنیده می‌شود، استاد می‌تواند لحظاتی سکوت کند تا نظرها جلب شود.

۱۸. کاری که با مثال با ذهن انسان انجام می‌دهد بسیار مؤثر است.
۱۹. همواره اول و آخر کلاس سازماندهی و جمع‌بندی کنیم.
۲۰. اگر در جلسه اول آمادگی کامل ندارید، پس از معارفه بین بچه‌ها برگه سفید پخش کنید تا سؤالاتشان را در باره درس بنویسند و برای جلسه بعد کنجکاو شوند.
۲۱. بهترین راه، بحث کنجکاوانه است.
۲۲. می‌توان از بارش فکری در مواقعی نیز استفاده کرد که می‌خواهیم بحث را شروع کنیم یا طول و عرض بحث را بررسی کنیم.
۲۳. پس از گذشت چند جلسه اول، برخی سؤالات پاسخ داده شده و گاهی برخی سؤالات که پاسخ داد نشده آموزشی نیستند بلکه پژوهشی هستند؛ می‌توان به عنوان تحقیق به خود بچه‌ها محول کرد.
۲۴. باید صحبت‌های استاد مستدل و مستند باشد.
۲۵. بعد از دو یا سه جلسه از بچه‌ها بخواهیم انتقادات و پیشنهادات خود را در باره روش تدریس بنویسند.
۲۶. برای فهم متن درس، مهندسی عکس حتما در کلاس صورت گیرد توسط معلم یا طلاب.
۲۷. بهترین روش و فن تدریس آن است که شاگرد در آن دخیل باشد.
۲۸. اگر روش تدریس شما سخنرانی بود، مطالب اولیه را زیاد کشش ندهیم.
۲۹. روش تدریسی که ثابت باشد، تدریس موفق نیست و انگیزه ایجاد نمی‌کند.
۳۰. روشهای مطالعه صحیح را به دانش‌پژوهان بیاموزیم.
۳۱. ما باید در روش خود، شاگردان را به کتابخانه ارجاع دهیم.
۳۲. اگر گروه‌بندی کردید، حتما به آنها اهمیت دهید، نظرشان را پرسید و روی تابلو به تفکیک گروه بنویسید یا خودشان بنویسند.